

Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława
Staszica w Olkuszu

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

-Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1

NA LATA 2021-2026

1. Misja i wizja szkoły

Zapewnienie uczniom Zespołu Szkół Nr 1 wysokiej jakości usług pedagogicznych celem przygotowania ich do dalszego kształcenia lub wykonywania zawodu.

- Zespół Szkół Nr 1 w Olkuszu to szkoła przyjazna dla uczniów, dająca poczucie bezpieczeństwa, stwarzająca optymalne warunki do rozwoju intelektualnego uczniów, gwarantująca dobre i skuteczne nauczanie,
- Zespół Szkół Nr 1 w Olkuszu to nowoczesna, dobrze wyposażona placówka edukacyjna,
- Współpracujemy z pracodawcami, PUP i WUP,
- Odpowiadamy na lokalne potrzeby rynku pracy,
- Oferujemy naszym uczniom możliwość zrealizowania planów, aspiracji oraz rozwijania zainteresowań,
- Pomagamy pokonywać napotykaną trudności,
- Dostrzegamy potrzeby każdego ucznia,
- Wiedza i umiejętności nabyte w Zespole Szkół Nr 1 pozwolą naszym absolwentom podjąć pracę w wyuczonym zawodzie
- Szkoła kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby mogli oni sprostać wyzwaniom współczesnego nieprzewidywalnego świata, odnieść sukcesy osobiste i zawodowe, każdy na swoją miarę,
- Dążymy do tego, by nasi uczniowie byli przygotowani do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych i społecznych,
- Działalność naszej szkoły opiera się na współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców,
- Priorytetem jest dla nas wspólne podejmowanie decyzji, indywidualizacja procesu edukacji, podnoszenie jakości kształcenia oraz dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
- Absolwent Zespołu Szkół Nr 1 to człowiek kierujący się w życiu zasadami moralnymi, o wysokiej kulturze osobistej, szanujący poglądy innych ludzi oraz otwarty na ich potrzeby,
- Szkoła zapewnia swoim wychowankom poczucie bezpieczeństwa,
- Szkoła proponuje ciekawą ofertę edukacyjną stwarzającą każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości (koła zainteresowań, zajęcia dla uczniów zdolnych, zajęcia dla uczniów z trudnościami, kursy specjalistyczne),
- Nauczyciele stosują nowoczesne i efektywne metody nauczania, prowadzą działania innowacyjne sprzyjające rozwojowi uczniów i realizacji ich planów,
- Kadra szkoły to zespół osób doskonalących własne kwalifikacje i kompetencje,
- Szkoła współpracuje z rodzicami – najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju,
- Szkoła prezentuje się i współpracuje ze środowiskiem lokalnym,
- Szkoła diagnozuje potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” szkoły.
- Szkoła reaguje na zmieniający się rynek pracy, dostosowując ofertę edukacyjną do potrzeb pracodawców,

- Nauczyciele budzą zaufanie uczniów i rodziców,
- Szkoła podejmuje inicjatywy UE np. "Mobilna młodzież", Program Erasmus+,
- Szkoła kształtuje u swoich wychowanków prozdrowy styl życia.

2. Model absolwenta

Absolwent naszej szkoły to człowiek:

- ciekawy świata
- wrażliwy na potrzeby innych ludzi
- dobrze przygotowany do wejścia na lokalny rynek pracy
- zdolny do samodzielnego dokonywania wyborów kwalifikacji, umiejętności oraz kursów
- potrafiący krytycznie myśleć
- posiadający ukończone kursy, prawo jazdy
- dobry, kreatywny, skuteczny członek zespołu
- posiadający umiejętność współpracy i uczenia się w grupie
- nauczony samodzielnie planować swoją pracę
- potrafiący szukać potrzebnych informacji, przetwarzać je i z nich korzystać
- potrafiący wskazać swoje uzdolnienia, mocne i słabe strony swojej osobowości
- potrafiący wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w przyszłej pracy
- potrafiący dbać o swoje zdrowie, posiada wiedzę z szeroko pojętej edukacji zdrowotnej
- czynnie podejmujący aktywność fizyczną
- zna wzory świadomych zachowań związanych ze zdrowiem.

3. Analiza SWOT stanu szkoły

3.1. Mocne strony szkoły

- ✓ Poczucie bezpieczeństwa,
- ✓ Sprzyjająca nauce atmosfera i relacje nauczyciel-uczeń,
- ✓ Dbłość o wysoki poziom frekwencji,
- ✓ Koła zainteresowań i dodatkowe zajęcia dla uczniów,
- ✓ Udział w projektach umożliwiających zdobywanie dodatkowej wiedzy lub wyrównywanie szans edukacyjnych oraz w zdobywanie dodatkowych kwalifikacji i umiejętności,
- ✓ Możliwość zdobywania dodatkowego zawodu w trakcie cyklu kształcenia, co znacznie podwyższa konkurencyjność absolwenta Szkoły na rynku pracy,
- ✓ Wykwalifikowana kadra podejmująca dalszy samorozwój,
- ✓ Organizacja pracy szkoły dostosowanej do oczekiwań rynku pracy,
- ✓ Podejmowanie inicjatyw skierowanych do społeczności lokalnej,
- ✓ Oferta edukacyjna szkoły jest atrakcyjna i zróżnicowana,
- ✓ Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego,

- ✓ Bardzo dobre wyposażenie szkoły poprzez stałe doposażanie pracowni,
- ✓ Dobra lokalizacja szkoły,
- ✓ Teren wokół szkoły jest przyjazny dla społeczności szkoły i zachęca do relaksu,
- ✓ Przyszłościowe kierunki kształcenia,
- ✓ Wysoka zdawalność egzaminów z kwalifikacji,
- ✓ Zaangażowanie nauczycieli w rozwój szkoły (promocja).

3.2. Słabe strony szkoły

- uczniowie nie są wytrwali w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych,
- rodzice niewystarczająco angażują się w życie szkoły,
- rezygnacja z dalszej nauki na rzecz podjęcia pracy zarobkowej,
- uczniowie niezbyt chętnie angażują się w życie szkoły, nie udostępniają postów promujących szkołę na portalu Fb
- uczniowie podejmują pracę zarobkową ze względu na złą sytuację finansową

3.3. Szanse szkoły

- Mała liczba szkół ponadpodstawowych z atrakcyjną ofertą edukacyjną
- Szkoła z tradycją
- Dobra opinia o szkole w środowisku lokalnym
- Pozyskiwanie funduszy na rozwój szkoły
- Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami i pozyskiwanie nowych partnerów
- Rozpoznanie rynku pracy, stworzenie profili zawodowych zgodnych z zapotrzebowaniem lokalnego rynku pracy.

3.4. Zagrożenia

- Napływ absolwentów szkół podstawowych ze słabymi wynikami
- Postępujący niż demograficzny
- Relatywnie niskie wynagrodzenia nauczycieli w stosunku do innych branż (selekcja negatywna do zawodu). Co raz mniej nauczycieli przedmiotów zawodowych na rynku pracy
- Biurokracja, zbyt duże obarczanie nauczycieli „pracą papierkową”
- Wzrost zainteresowania uczniów edukacją ogólnokształcącą i rosnącą konkurencją ze strony liceów ogólnokształcących.

4. Cele główne szkoły

- Prowadzenie kształcenia i wychowania służącego rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata,
- Zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju,
- Dbłość o wszechstronny rozwój każdego ucznia: intelektualny, emocjonalny,

duchowy i fizyczny,

- Przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich, w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności,
- Przystwojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad i praktyki, zgodnie z aktualnym stanem nauki, na wysokim poziomie merytorycznym, określonym w dokumentacji pedagogicznej szkoły,
- Zdobywanie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
- Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie,
- Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji społecznych,
- Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym,
- Kontynuowanie kształcenia umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałości o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów,
- Przygotowanie uczniów do uzyskania kompetencji zawodowych,
- Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia oraz uczenia się przez całe życie,
- Przygotowanie absolwentów do organizacji i pracy w zespołach,
- Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami w zakresie zajęć praktycznych i staży dla uczniów

5. Zadania szkoły

1. **OBSZAR DZIAŁAŃ:** Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Szkoła osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa. Szkoła doskonali efekty swojej pracy.

1. **Kreowanie aspiracji edukacyjnych uczniów i słuchaczy**

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Rozwój kształcenia ustawicznego	Otwieranie nowych kierunków kształcenia, kursów kwalifikacyjnych, kursów umiejętności	2021-2026	dyrektor

Przeprowadzenie diagnozy zainteresowań uczniów	Wypracowanie na podstawie diagnozy zainteresowań uczniów oferty zajęć dodatkowych	corocznie	dyrektor
	Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych	corocznie	dyrektor
Umożliwienie uczniom zdobywania dodatkowej wiedzy i umiejętności – wybór dalszej ścieżki edukacyjnej	Aktualizacja potrzeb rynku pracy poprzez współpracę z Powiatowym Urzędem Pracy, WUP	2021-2026	Pedagog koordynator
Organizacja kursów na rzecz pracodawców i PUP w Olkuszu	Poszerzenie współpracy z pracodawcami Organizacja kursów z wykorzystaniem platformy classroom, meet	2021-2026	Dyrektor, Nauczyciele uczący
Inwestujemy w zawodowców -rozwój kształcenia zawodowego w Powiecie Olkuskim II Okres realizacji: 1.06.2020 r. - 30.09.2023 r.	-Podniesienie kwalifikacji uczniów szkół zawodowych zwiększające ich szanse na zatrudnienie po zakończeniu edukacji, poprzez: Zapewnienie uczniowi rozwoju ukierunkowanego na jego sukces oraz poznanie jego mocnych i słabych stron; rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych oraz rozwijanie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie Powiatu Olkuskiego - Doposażenie szkół wchodzących w skład Centrum Kompetencji Zawodowych, branżą wiodącą CKZ będzie branża elektryczno-elektroniczna, branżą uzupełniającą jest mechaniczna i górniczo-hutnicza -Wsparcie kierowane do uczniów będzie obejmować: kursy i szkolenia, staże/praktyki z możliwością wypłaty stypendium stażowego, wizyty	2021-2026	Dyrekcja Nauczyciele uczący

	<p>zawodoznawcze w przedsiębiorstwach, warsztaty i wykłady we współpracy z uczelniami wyższymi, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające, zajęcia przygotowujące do egzaminów. -Wsparcie kierowane do nauczycieli będzie obejmować: studia podyplomowe, szkolenia i kursy, praktyki w przedsiębiorstwach. Zakup samochodu elektrycznego</p> <p>Uruchomienie pracowni fotografii i multimediiów oraz grafiki i poligrafii cyfrowej</p>		
--	---	--	--

KRYTERIA SUKCESU

<p>Szkoła prowadzi kształcenie ustawiczne.</p> <p>Szkoła oferuje bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>Szkoła posiada system poradnictwa zawodowego.</p> <p>Wzrost poziomu i umiejętności zawodowych uczniów.</p> <p>Wzrost zainteresowania uczniów kształceniem zawodowym oraz lepsze ich przygotowanie do uzyskania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>Przygotowanie przyszłych kadr w zawodach kluczowych dla rozwoju Małopolski.</p>
--

2. Zapewnienie uczniowi rozwoju ukierunkowanego na jego sukces oraz poznanie jego mocnych i słabych stron

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Indywidualizowanie procesu nauczania	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod	IX-X każdego roku	nauczyciele przedmiotów

	kątem rozpoznawania potrzeb edukacyjnych		
	Opracowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego pozwalających ocenić skuteczność procesów dydaktycznych i osiągnięć uczniów	2021/2026	zespoły przedmiotowe
	Monitorowanie częstotliwości oceniania z poszczególnych przedmiotów i analiza postępów ucznia	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele przedmiotów
	Wspieranie indywidualnych inicjatyw uczniów (pomoc w tworzeniu własnych projektów)	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele przedmiotów
Stworzenie warunków, aby każdy uczeń miał możliwość osiągnięcia sukcesu	Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	wrzesień każdego roku	dyrektor, nauczyciele przedmiotów
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla klas pierwszych przeprowadzanie egzaminów próbnych zawodowych	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów
	Uzyskanie pomocy od lokalnych przedsiębiorców w tworzeniu projektów, pozyskiwanie materiałów do realizacji przedsięwzięć podjętych przez uczniów w zamian za promowanie firm na szkolnych stronach internetowych	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele przedmiotów
	Godziny wychowawcze poświęcone podstawowym problemom życia codziennego (np. jak założyć profil zaufany co dzięki niemu można uzyskać)	na bieżąco	wychowawcy
Rozpoznanie potrzeb uczniów uzdolnionych	Zebrania z rodzicami, propozycje rodziców i nauczycieli	kwiecień, maj każdego roku	dyrektor, wychowawcy

	Prowadzenie kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów, prowadzenie zajęć ruchowych rozwijających zainteresowania uczniów – w tym zajęć z nowoczesnych form gimnastyki oraz sportów walki	2021-2026	dyrektor nauczyciele
	Zwiększenie udziału uczniów w konkursach, turniejach i olimpiadach zewnętrznych	2021-2026 i lata następne	nauczyciele przedmiotów
	Organizowanie zajęć lekcyjnych poza szkołą	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów
	Wyznaczenie nauczycieli do pracy z uczniami zdolnymi	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów
	Praca z wykorzystaniem platformy moodle/ Google classroom	cały rok szkolny	Wyznaczeni nauczyciele
	Współpraca z klubami sportowymi oraz uczelniami w celu promowania poza szkolnej kultury fizycznej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego
Inspirowanie uczniów do samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji	Organizacja konkursów szkolnych z zakresu różnych przedmiotów	2021 i kolejne lata	nauczyciele
	Organizacja konkursów sportowych ukierunkowanych na współzawodnictwo – dni ZGS	4 razy w roku	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Wspieranie procesu poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji przez uczniów	na bieżąco	nauczyciele
Motywowanie uczniów do	Laury Sowcy	co roku	rada pedagogiczna SU

rozwijania zainteresowań i uzdolnień	Nagradzanie wkładu pracy i zaangażowania uczniów w działalność pozalekcyjną	na bieżąco	Dyrektor
	Nagradzanie uczniów za reprezentowanie szkoły oraz uzyskane wyniki w pozaszkolnych konkursach, turniejach	na bieżąco	Dyrektor
Promowanie osiągnięć uczniów	Umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły, Fb, Instagramie, na ekranach na korytarzach, w lokalnej prasie, w gablotach szkolnych	na bieżąco	nauczyciele, opiekun strony internetowej
	Zorganizowanie galerii prac uczniowskich - wystawy	na bieżąco	samorząd uczniowski, nauczyciele przedmiotów
	Sportowa galeria aktywności uczniów „Mechanika”	Każdorazowo po osiągnięciach sportowych.	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Organizowanie egzaminów z kwalifikacji	na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU

Różnicuje się wymagania, cele oraz indywidualizuje pracę nauczyciela z uczniem – z jednej strony bardzo zdolnym i ambitnym, z drugiej zaś – bardzo słabym, o niskich aspiracjach. Wzrasta liczba uczniów potrafiących samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji. Uczniowie czują się zmotywowani do rozwijania swych zainteresowań i uzdolnień. Uczniowie mają poczucie odnoszenia sukcesu w szkole.

3. Doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania, który wspiera rozwój ucznia.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zapoznanie społeczności szkolnej	Zebranie z rodzicami, spotkanie SU, lekcje przeznaczone na	wrzesień każdego roku	dyrektor i nauczyciele

ze szkolnym systemem oceniania	omówienie sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych		
Integracja zespołu nauczycielskiego wokół zestawu wymagań	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu przedmiotowych wymagań, sprawdzianów i narzędzi do badania kompetencji uczniów	na bieżąco	zespoły przedmiotowe
Usprawnienie procesu oceniania	Współpraca nauczycieli zajęć praktycznych przy rozdzielaniu w ocenie umiejętności od wiedzy	na bieżąco	nauczyciele zajęć praktycznych
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP	Sporządzenie wykazu uczniów z zaleceniami PPP	na bieżąco	pedagog, wychowawcy klas
Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców z zasadami oceniania zewnętrznego (matura, egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie)	Udział w naradach organizowanych przez OKE	wg harmonogramu	dyrektor
	Szkoleniowe spotkanie rady pedagogicznej	wg harmonogramu	dyrektor
	Analiza wyników egzaminów zawodowych, formułowanie wniosków do dalszej pracy	corocznie	komisja ds. badań wewnątrzszkolnych
Ewaluacja sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych	Opracowanie planu, narzędzi ewaluacyjnych, analiza, wnioski	maj-czerwiec każdego roku	Komisje przedmiotowe
	Kontrola częstotliwości oceniania z poszczególnych przedmiotów i analiza postępów ucznia	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele przedmiotów

KRYTERIA SUKCESU

Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą.

System sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.

Nauczyciele znają zasady oceniania wewnątrzszkolnego.

4. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP	każdego roku	dyrektor
	Wymiana sprzętu szkolnego (ławki, krzesła)	według potrzeb	dyrektor
	Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa	corocznie	dyrektor
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku	raz w roku	dyrektor, nauczyciel EDB
	Monitoring szkolny, prowadzenie rejestru wejść i wyjść uczniów oraz osób z zewnątrz	na bieżąco	dyrektor, woźne
Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli	według potrzeb	dyrektor
	Utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia oraz pielęgniarką szkolną	na bieżąco	dyrektor, wychowawcy
	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy	raz w roku	dyrektor
	Zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy	dwa razy w roku	dyrektor
Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów	Utrzymywanie współpracy z PPP w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów	w zależności od potrzeb	pedagog, wychowawcy
	Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców	w zależności od potrzeb	pedagog
	Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym	na bieżąco	pedagog
	Pogłębienie wiedzy w zakresie zwalczania agresji niepożądanych zachowań uczniów przez nauczycieli, wychowawców i rodziców	2021/2026	dyrekcja, nauczyciele

Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych	Konsultacje z: PPP, Komendą Policji, OPS-em. Określenie kierunków współdziałania i pomocy	według potrzeb	dyrektor pedagog
Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych	Przeprowadzenie spotkań z rodzicami z przedstawicielem PPP na temat „trudności wychowawcze-agresja i przemoc” Integracja zespołu klasowego	corocznie	pedagog
Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych	według potrzeb	dyrektor, pedagog
Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych i prozdrowotnych	Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień (szkolenie rady pedagogicznej)	wg potrzeb	dyrektor
	Organizowanie zajęć warsztatowych dla młodzieży z udziałem osób zawodowo zajmujących się pomocą w wychodzeniu z uzależnień. “Dzień Profilaktyki”	wg potrzeb	pedagog
	Organizowanie akcji wolontariackich przy współpracy z różnymi fundacjami np. DKMS	wg potrzeb	pedagog
	Przypominanie informacji na temat zagrożenia wirusem Cowid 19 – dezynfekcja, dystans, maseczki.	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele
	Propagowanie aktywnych form wypoczynku, ukazanie uczniom aktywnego spędzania wolnego czasu – różnorodne wyjazdy sportowe.	Co 2 miesiące	Wychowawcy, Nauczyciele w- f

KRYTERIA SUKCESU

Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną.

Zwiększa się dyscyplina w szkole w porównaniu do lat ubiegłych.

Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpieczni na terenie szkoły.

Uczniowie wyrażają się kulturalnie, znają i przestrzegają zasady savoir-vivre`

Uczniowie znają i przestrzegają zasady BHP i p. poż.

W pracy z uczniami nauczyciele uwzględniają opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Szkoła wyposażona jest w sprzęt sportowy.

Uczniowie angażują się w różne formy wolontariatu.

Szkoła organizuje zawody sportowe. Uczniowie uczestniczą w zawodach sportowych organizowanych przez inne podmioty.

Szkoła organizuje zajęcia warsztatowe dla uczniów z osobami zawodowo zajmującymi się problemami młodzieży.

II. OBSZAR DZIAŁAŃ: Procesy zachodzące w szkole

Procesy zachodzące w szkole służą realizacji przyjętej w szkole koncepcji pracy. W szkole dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych

1. Podniesienie standardów uczenia się i nauczania.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Gromadzenie opinii o szkolnych programach nauczania	Bieżący monitoring, wywiady, ankiety z nauczycielami, opracowanie kryteriów oceniania programów, podręczników i pomocy dydaktycznych, opracowywanie procedur	corocznie	zespoły przedmiotowe
Tworzenie autorskich programów nauczania	Współpraca nauczycieli przedmiotów zawodowych przy opracowywaniu programów nauczania dla danego zawodu	wg potrzeb	komisje przedmiotowe
Ewentualna modyfikacja programów nauczania	Wymiana doświadczeń, przeprowadzenie ewaluacji stosowanych programów nauczania wg opracowanych narzędzi	według potrzeb	nauczyciele dyrektor zespoły przedmiotowe
Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (metoda projektów), z wykorzystaniem TIK	2021-2026	nauczyciele
	Podejmowanie projektów edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu umiejętności uczniów	na bieżąco	Inicjatywy, nauczyciele

	Organizacja zajęć w terenie	2021-2026	nauczyciele
	Zorganizowanie wymiany międzynarodowej	2021-2026	Nauczyciele języków obcych
Szkolenia nauczycieli w zakresie stosowania aktywnych metod pracy z uczniem	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem	na bieżąco	zespoły przedmiotowe bibliotekarz
	Organizowanie lekcji koleżeńskich w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod (w tym przy użyciu platformy G-suite)	na bieżąco	nauczyciele dyplomowani
	Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnienie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem	systematycznie	zespoły nauczycieli
Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	Współpraca zespołów nauczycielskich Określenie zadań w obrębie komisji Przydzielenie nauczycieli odpowiedzialnych za wyniki egzaminów zawodowych z odpowiednich kwalifikacji	systematycznie	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy
Opracowanie terminarzu i zakresu diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów	Analiza realizowanych programów, planowanie pracy w zespołach przedmiotowych	dwa razy w roku	dyrekcja, zespoły przedmiotowe
	Przeprowadzanie diagnozy na wejściu i po wynikach egzaminów z wykorzystaniem platformy moodle	wrzesień, maj, czerwiec każdego roku	nauczyciele, komisja ds. badań wewnątrzszkolnych
Przeprowadzenie diagnoz w poszczególnych zespołach klasowych	Przeprowadzenie diagnozy badającej przygotowanie do egzaminu	2021-2026	przewodniczący komisji przedmiotowych
	Analiza wyników diagnozy, realizacja wniosków	2021-2026	zespoły nauczycieli
	Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności opracowane wg jednolitych standardów	na bieżąco	nauczyciele poszczególnych przedmiotów

Ciągłe doskonalenie nauczycieli wychowania fizycznego	Udział nauczycieli wychowania fizycznego w szkoleniach z NOWOCZESNYCH FORM GIMNASTYKI I SZTUK WALKI. Pozyskanie przez nauczycieli tytułów trenerskich w ww form.	na bieżąco	Nauczyciele wychowania fizycznego.
---	--	------------	------------------------------------

KRYTERIA SUKCESU

<p>Zwiększa się jakość procesów dydaktycznych w porównaniu do lat ubiegłych.</p> <p>Zwiększa się ilość godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich ze szczególnym akcentem na nowoczesne metody aktywizujące ucznia.</p> <p>Wzrasta liczba uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania.</p> <p>Wprowadza się wnioski z przeprowadzonych próbnych egzaminów zawodowych z kwalifikacji.</p> <p>Wzrasta liczba uczniów w porównaniu do lat ubiegłych zdająca egzaminy zawodowe z kwalifikacji.</p>

4. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji	Organizacja i udział w imprezach (tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, biwaki, ogniska)	zgodnie z planem	dyrekcja, nauczyciele
	Organizacja dyskotek szkolnych	Zgodnie z planem samorządu uczniowskiego	Samorząd uczniowski
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział w uroczystościach gminnych	w/g harmonogramu	nauczyciele, dyrektor

	Udział szkoły w zawodach organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy	w/g harmonogramu	Nauczyciele wychowania fizycznego
Promowanie kierunków kształcenia w poszczególnych zawodach w środowisku lokalnym.	Prowadzenie podstron internetowych, w mediach społecznościowych związanych z danym kierunkiem kształcenia	na bieżąco	nauczyciele
Uatrakcyjnienie przerw śródlekcyjnych	Rozwinięcie działalności radiowęzła szkolnego	2021-2026	dyrektor, opiekun radiowęzła
	Organizowanie nauki tańca lub innych zajęć ruchowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele W - F
	Umożliwienie uczniom podjęcia aktywności podczas przerw – rozgrywki w tenisa stołowego, sala fitness, siłownia	Cały rok szkolny	Nauczyciele W - F
Kultywowanie tradycji szkolnej	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym	w/g kalendarza imprez	nauczyciele
Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze w oparciu o własne plany wychowawcze	na bieżąco	nauczyciele
	Organizowanie kontaktów z twórcami kultury naszego regionu (spotkania)	na bieżąco	nauczyciel WOK-u
	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury	na bieżąco	wychowawcy
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych	corocznie	wychowawcy, opiekun SU, pedagog
	Zapewnienie uczniom o niższym statucie finansowym wyprawki szkolnej	corocznie	Komisja stypendialna
	Objęcie uczniów stypendiami przez pracodawców	corocznie	Kierownik kształcenia praktycznego
Tworzenie miłej	Zwiększenie ilości zieleni w szkole, ławeczki, rabaty	systematycznie	wychowawcy

i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych	Uczestnictwo w akcjach ekologicznych	corocznie	nauczyciele przedmiotów zawodowych architektury krajobrazu
	Dbanie o wizualizację sal lekcyjnych, fototapety, pomoce dydaktyczne, wystawki	na bieżąco	Opiekunowie sal i pracowni
Respektowanie wzajemnych praw, przestrzeganie obowiązków, postępowanie zgodne z przyjętymi umowami dotyczącymi członków społeczności szkolnej	Opracowanie zasad postępowania w różnych sytuacjach, które mogą się zdarzyć między członkami społeczności szkolnej. Należy je upowszechniać i wpisać na stałe w codzienne normy zachowań	październik	wychowawcy, pedagog
Promowanie kierunków kształcenia	Prowadzenie podstron internetowych związanych z danym kierunkiem kształcenia	na bieżąco	nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU

Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom o dobrych stosunkach interpersonalnych.

Uczniowie wykorzystują radiowęzeł do uatrakcyjnienia przerw.

Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.

Zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.

Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.

Rodzice, uczniowie i nauczyciele znają swoje obowiązki wobec pozostałych członków społeczności szkolnej.

Uczeń aktywnie spędza przerwy w szkole dbając o zdrowie fizyczne jak i psychiczne

5. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
------------------	---------	-------------------	----------------

Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja	Nowelizowanie statutu.	corocznie	zespół zadaniowy, dyrektor
Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego	Aktualizowanie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej	2021-2026	informatyk, opiekun strony internetowej
Program szkoły tworzy spójną całość	Monitorowanie realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego, programu rozwoju szkoły	corocznie	pedagog
Modyfikowanie koncepcji pracy szkoły w zależności od potrzeb zgłaszanych przez rodziców, uczniów i nauczycieli (Diagnoza potrzeb uczniów i lokalnego środowiska)	Opracowanie modyfikacji na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, rodziców i uczniów Stopień modyfikacji koncepcji pracy szkoły wynika z reakcji na bieżące wydarzenia, potrzeby środowiska i możliwości szkoły	corocznie	pedagog szkolny, zespoły przedmiotowe
Koncepcja szkoły jest znana i akceptowana przez całą społeczność szkolną	Uczniowie zapoznawani są z koncepcją podczas godzin wychowawczych a rodzice podczas spotkań – wywiadówek	wrzesień	wychowawcy
	Nauczyciele planują wszystkie swoje działania realizując podstawowe funkcje szkoły z uwzględnieniem wypracowanej wspólnie koncepcji	na bieżąco	nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU

Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
Wewnętrzne prawo jest znane i akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.

III. OBSZAR DZIAŁAŃ: Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa. Współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego. Racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa

1. Rozwijanie systemu promocji w środowisku lokalnym

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą	Organizowanie corocznych dni święta szkoły	corocznie V-VI	wychowawcy
	Rajdy integracyjne, rywalizacje międzyklasowe	corocznie	Nauczyciele W-F
Rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodziców	Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych	corocznie	nauczyciele
	Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez promujących, sponsoring)	corocznie	wychowawcy
	Analiza pracy zespołu do spraw promocji	corocznie	dyrektor
	Organizowanie dni otwartych szkoły	Raz w roku	dyrektor, nauczyciele
	Utrzymywanie ścisłej współpracy z prasą lokalną	na bieżąco	rzecznik prasowy, dyrektor
Wykreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku	Przygotowywanie na bieżąco materiałów promocyjnych (papier firmowy, foldery, prace uczniów, wystawy)	systematycznie	dyrektor, nauczyciele
	Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego	systematycznie	nauczyciele, dyrekcja
	Publikacje nauczycieli w prasie fachowej lub w Internecie Organizowanie popołudniowych spotkań tematycznych (wykłady, warsztaty) dla uczniów szkół podstawowych.	na bieżąco	nauczyciele
	Organizowanie ciekawych konkursów wewnątrzszkolnych i publikacja wyników w mediach społecznościowych	na bieżąco	nauczyciele

	Organizacja turnieju o puchar Dyrektora ZS Nr1 w piłce nożnej POŁĄCZONE Z PROMOCJĄ KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA – turniej dla klas 7-8 szkoły podstawowej	na bieżąco	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Zachęcanie uczniów do promowania Szkoły na ich własnym fb, fanpage’u, Instagramie, forach internetowych i w in. social media	2021-2026	uczniowie
	Zainstalowanie ekranu LED z krótkimi reklamami, filmikami animacjami, skutecznie przykuwającymi uwagę przechodniów, promującymi Szkołę w ruchliwym miejscu Olkusza np. przy hipermarkecie lub przed wejściem do szkoły, krótka reklama szkoły w MOK przed seansem filmowym	2020	dyrektor
Rozpoznawanie w środowisku społecznym i gospodarczym oczekiwań edukacyjnych	Stosownie do oczekiwań kształtowanie oferty edukacyjnej. Upowszechnianie informacji o ofercie kształcenia i osiągnięciach szkoły	marzec	dyrektor
Zwiększenie atrakcyjności procesu dydaktycznego i zajęć praktycznych, doposażenie pracowni szkolnych, promocja nowoczesnych rozwiązań technicznych	Współpraca z podmiotami zewnętrznymi (firmy, zakłady pracy, producenci urządzeń, stowarzyszenia) Objęcie szkoły patronatem stowarzyszeń	na bieżąco	Dyrektor nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU

Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.

W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.

Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej oraz dokumentuje swoje osiągnięcia.

W szkole działa zespół do spraw promocji szkoły.

Szkoła bada zainteresowania uczniów i kandydatów swoją ofertą edukacyjną.

Prowadzona jest skuteczna promocja szkoły, wskazująca na dbałość o potencjalnych uczniów.

Szkoła potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działania.

Szkoła systematycznie analizuje i modyfikuje działania promocyjne.

Nauczyciele wpływają na promocję i korzystny wizerunek szkoły w środowisku.

Szkoła promuje się w środowisku lokalnym poprzez sport.

2. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły	Pobudzanie aktywności rodziców (zapraszanie rodziców do pracy w zespołach, organizowanie warsztatów, debat dla rodziców, zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych, wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły)	na bieżąco	zarząd rady rodziców, dyrektor
	Systematyczne zbieranie opinii rodziców na temat działalności szkoły. Uwzględnianie wniosków zgłaszanych przez rodziców	corocznie	rada rodziców, dyrektor
Wzmocnienie roli szkoły w aktywizowaniu społeczności wokół wspólnych działań na rzecz edukacji i wychowania młodzieży	Współpraca z różnymi instytucjami działającymi na terenie powiatu na rzecz oświaty	na bieżąco	dyrektor, pedagog
Stymulowanie rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży	Organizowanie zebrań, pogadarek i szkoleń na tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży. Przesyłanie mailem rodzicom uczniów krótkich informacji dotyczących współczesnych problemów nastolatków	według potrzeb	wychowawcy, pedagog

	Wykorzystywanie mądrości i doświadczenia rodziców w tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego	czerwiec	pedagog
Pracodawcy są pozyskiwani we współpracy z rodzicami	Wykorzystanie rodziców w pozyskiwaniu pracodawców oraz organizowaniu wycieczek zawodoznawczych	według potrzeb	Wychowawcy
Kreowanie aktywnego udziału rodziców w kształtowaniu postaw młodych w środowisku lokalnym	Spotkania z dziećmi i młodzieżą realizowane przez zapraszanych rodziców, którzy są artystami, sportowcami czy ludźmi nauki. Uczniowie, dzięki takim kontaktom, zyskują większą motywację do nauki, by spełniać swoje marzenia i realizować wytyczone cele.	Według potrzeb	wychowawcy, pedagog

KRYTERIA SUKCESU

<p>Rodzice znają organizację i aktualne przepisy oświatowe.</p> <p>Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.</p> <p>Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne.</p> <p>Rodzice biorą udział w konstruowaniu dokumentów wewnętrznych.</p> <p>Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem.</p> <p>Szkole pomagają sponsorzy.</p> <p>Rodzice pomagają szkole w poszukiwaniu pracodawców.</p>

2. Pozyskiwanie i promowanie informacji na temat kariery absolwentów

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania	Sporządzanie corocznej listy absolwentów i uzupełnianie jej informacjami na temat ich dalszej kariery	corocznie	wychowawcy klas V
	Gromadzenie opinii uczelni wyższych i informacji o zatrudnieniu absolwentów	na bieżąco	komisja ds. absolwentów

i wychowania	Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy na temat osiągnięć absolwentów	wrzesień	komisja ds. absolwentów
Stosowana jest różna forma współpracy z absolwentami	Prowadzenie zakładki na stronie internetowej szkoły poświęconej absolwentom oraz forum, na którym mogą oni dokonywać wpisów	na bieżąco	informatyk, opiekun strony internetowej
	Udział absolwentów w uroczystościach szkolnych, w zjazdach absolwentów	2021-2026	zespół zadaniowy nauczycieli
	Zorganizowanie koła absolwentów. Umieszczanie sylwetek sławnych absolwentów na stronie internetowej szkoły	2021-2026	zespół zadaniowy nauczycieli opiekun strony internetowej
	Zapraszanie absolwentów, którzy odnieśli sukces na godziny wychowawcze	wg potrzeb	wychowawcy
	Prowadzenie fanpage dla absolwentów ZS Nr 1	Na bieżąco	Zespół absolwentów
Stosowanie nowoczesnych form oceny pracy szkoły	Kreowanie nowego wizerunku Szkoły poprzez zbieranie, analizowanie i wdrażanie opinii na temat szkoły jaką posiadają absolwenci, którzy ją ukończyli	wg potrzeb	zespół zadaniowy nauczycieli

KRYTERIA SUKCESU

Odwołanie się do losów absolwentów podnosi poziom motywacji uczniów

Szkoła współpracuje z absolwentami

Szkoła przygotowuje do funkcjonowania na rynku pracy

Szkoła bada losy absolwentów

Szkoła informuje o sukcesach absolwentów

IV. OBSZAR DZIAŁAŃ: Zarządzanie szkołą.

Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły.

1. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	odpowiedzialni
Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno - wychowawczej	Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły	2021-2026	dyrektor
Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli	Angażowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego	2021-2026	dyrekcja, opiekunowie stażu
	Doskonalenie współpracy stażysta – opiekun oraz nauczyciel kontraktowy - opiekun	okres stażu	dyrektor
	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły (metody aktywne - praca metodą projektu)	2021-2026	nauczyciele
	Udział w konferencjach przedmiotowych organizowanych w zespołach powiatu	na bieżąco	nauczyciele przedmiotów w
	Dostosowanie rozkładu zajęć do potrzeb nauczycieli podejmujących dodatkowe formy doskonalenia zawodowego	na bieżąco	dyrektor
Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej	Angażowanie nauczycieli posiadających ponadprzeciętne umiejętności w kierunkach zawodowych przy jednoczesnym bieżącym kształceniu nauczycieli, którzy podejmują pracę do odpowiedniego poziomu edukacyjnego	okres stażu	dyrekcja, opiekunowie stażu

KRYTERIA SUKCESU

Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno –wychowawczej.

W szkole efektywnie funkcjonuje WDN.

Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.

Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.

W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego.

2. Rozwijanie technologii informacyjnej wraz z wdrożeniem elektronicznego systemu obiegu informacji

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wyposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych	Modernizacja i konserwacja sprzętu komputerowego w szkole	na bieżąco	nauczyciel informatyki
Stworzenie warunków umożliwiających uczniom i nauczycielom stały dostęp do Internetu	Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej oraz jako element swojego warsztatu pracy	na bieżąco	nauczyciele
	Czuwanie nad bezpieczeństwem psychologicznym młodzieży w rzeczywistości medialnej	na bieżąco	nauczyciele pedagog
	Wyposażenie Sali gimnastycznej w tablicę wyników z zegarem	2021	dyrektor nauczyciele W-F
	Wzmocnienie sygnału wifi we wszystkich budynkach i na całym terenie szkoły.	2021	informatyk
	udostępnienie uczniom komputera z łączem internetowym wraz z drukarką	2022	dyrektor
Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym	Prowadzenie zajęć przez nauczycieli różnych przedmiotów wykorzystując TIK	na bieżąco w miarę możliwości	nauczyciele
	Zajęcia z wykorzystaniem platformy e-learningowej	cały rok szkolny	nauczyciele
	Zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej	cały rok szkolny	nauczyciele
	Informowanie uczniów o możliwościach i ofercie różnych mediów	cały rok szkolny	nauczyciele

Implementacja elektronicznego systemu obiegu informacji	Wykonanie pomocy dydaktycznych za pomocą odpowiednich programów	2021-2026	uczniowie pod kierunkiem nauczycieli
	Komputerowe opracowanie świadectw, sprawdzianów, analiz wyników nauczania	na bieżąco	nauczyciele
	Wymiana informacji pomiędzy dyrekcją i nauczycielami drogą elektroniczną	2021-2026	nauczyciele, dyrektor
	Organizacja teoretycznych egzaminów zawodowych drogą elektroniczną	2021-2026	nauczyciele, dyrektor
	Organizacja spotkań komisji przedmiotowych w formie zdalnej	Na bieżąco	nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU

Modernizacja pracowni komputerowych i sal lekcyjnych.

Poszerzenie oferty szkoły o nowe atrakcyjne zajęcia z wykorzystaniem TIK.

Zwiększanie liczby nauczycieli z zaawansowanymi umiejętnościami wykorzystania komputera.

Szybka i skuteczna wymiana informacji pomiędzy dyrekcją i nauczycielami.

3. Doskonalenie jakości pracy szkoły przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością	Przeprowadzanie dogłębnych analiz wyników ewaluacji wewnętrznej i wypracowanie wniosków	corocznie	rada pedagogiczna komisja ds. ewaluacji
	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów	dwa razy w roku	dyrekcja, nauczyciele
	Analizowanie i zaspakajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli	na bieżąco	dyrektor

	Zaangażowanie nauczycieli do przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej	na bieżąco	komisja ds. ewaluacji
Nadzór pedagogiczny w szkole zapewnia ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy oraz zmierza do zaspokojenia potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli	Zapoznavanie nauczycieli z zasadami sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora	dwa razy w roku	dyrektor
	Zapewnienie właściwego nadzoru nad realizacją podstaw programowych i realizacją w/w przez poszczególne kierunki kształcenia	dwa razy w roku	dyrektor

KRYTERIA SUKCESU

W szkole opracowano organizację ewaluacji wewnętrznej.

Rada pedagogiczna analizuje wyniki mierzenia jakości pracy szkoły.

W procesie wewnętrznej ewaluacji nauczyciele na bieżąco diagnozują osiągnięcia edukacyjne uczniów.

W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkoła gromadzi wyniki wewnętrznej ewaluacji oraz efekty pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej.

Monitorowanie realizacji celów

Monitoring jako mechanizm sterujący zapewnia utrzymanie kierunku, w którym szkoła Zespół Szkół Nr 1 zmierza do osiągnięcia postawionych celów. Monitoring przebiega w następujących etapach:

1. Ustalenie procedur, zasad, norm i metod monitoringu; Komisja ds Badań Wewnętrznych
2. Prowadzenie monitoringu (pomiar efektywności); Komisja ds Badań Wewnętrznych
3. Sprawdzenie, czy efektywność jest zgodna z założonymi normami, celami; Komisja ds Badań Wewnętrznych
4. Podjęcie działań korygujących (gdy realizacja zadań nie odpowiada założonym działaniom i celom); Komisja ds Badań Wewnętrznych

Do monitorowania wykorzystywane będą następujące techniki i narzędzia:

Techniki:

- wyniki badań nauczania,
- obserwacje diagnozujące, kontrolno - oceniające, doradczo- doskonalące,
- wywiady,
- ankietowanie,
- obserwacje,
- rozmowy informacyjno-wyjaśniające,
- analiza prac uczniowskich,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- samoocena nauczyciela,
- analiza na wejściu,
- analiza wyników egzaminów próbnych (potwierdzających kwalifikacje zawodowe),
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych,

- inne, stosowane wg pojawiających się potrzeb.

Narzędzia:

- testy, sprawdziany, wypracowania, kartkówki,
- karty obserwacji,
- notatki informacyjne,
- sprawozdania,
- arkusze obserwacji, przeglądu, zbiorcze,
- ankiety,
- tabele.