

Analiza diagnozującej ankiety czytelniczej

(przeprowadziła i opracowała mgr Iwona Rams)

W dniach od 13.02. do 20.02.2017 przeprowadzono diagnozującą ankietę czytelniczą w klasach: 1a1,1 d, 2 a, 2 d.

W ankiecie uczestniczyło 56 osób.

Celem badania było poznanie częstotliwości i powodów czytania książek oraz rodzajów i form preferencji czytelniczych.

Na pytanie: Jak często czytasz książki?, najwięcej respondentów udzieliło odpowiedzi: rzadziej niż raz w miesiącu. (27 wyborów).

Na kolejnych miejscach uplasowały się wersje: raz w miesiącu (15 głosów), raz w tygodniu (7 głosów), codziennie (5 głosów).

Drugie pytanie brzmiało: Czym kierujesz się przy wyborze książki? Tytułem, szatą graficzną, objętością, rodzajem książki (np. przygodowe, fantastyczne, fachowe...), autorem.

Większość ankietowanych przy wyborze książki kieruje się jej rodzajem (29 głosów). Inni wskazywali kolejno: tytuł (16 głosów), objętość (12 głosów), szatę graficzną (11 głosów), autora (6 głosów).

Uczniowie najbardziej preferują książki w formie papierowej (33 głosy). Kolejne miejsca zajmują: E-booki (16 głosów) i audiobooki (9 głosów).

Kolejne pytanie dotyczyło przyczyny czytania książek – Dlaczego czytasz?, które zawierało opcje: dla przyjemności, chcę poszerzyć swoją wiedzę na temat tego, co mnie interesuje, z przymusu szkolnego, z innych powodów. Jakich?

Większość respondentów czyta dla przyjemności (31 głosów).

Opcja powodu czytania z przymusu szkolnego uzyskała 20 głosów.

Osiem głosów padło na chęć poszerzenia swojej wiedzy na temat tego, co mnie interesuje.

Nie zaznaczono opcji: Z innych powodów. Jakich?

WNIOSKI

-Uczniowie, chociaż rzadko czytają książki, to są w większości świadomymi czytelnikami. Sięgają bowiem po książkę ze względu na rodzaj lektury: przygodowe, fantastyczne, fachowe....

-Zastanawia fakt, że w dobie komputeryzacji, respondenci na pierwszym miejscu preferują książki w formie papierowej. E-booki i audiobooki zajęły kolejno drugie i trzecie miejsce. Może to świadczyć o potrzebie wyciszenia, kierowania się uczuciami. Czytanie książek w tradycyjnej formie może sprawiać wiele przyjemności (możliwość podkreślania, zakreślania, notowania na kartach).

-Cieszy fakt, że większość uczniów czyta książki dla przyjemności. Literatura może pełnić więc funkcję kompensacyjną, terapeutyczną, relaksacyjną, zaspokajać ciekawość świata. Uczniowie nie lekceważą też obowiązku szkolnego, sięgając po szkolne lektury ze względu na szkolny przymus.